

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 к.м.н., доц. М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г

на основании решения УМК ИПО  
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЭНДОКРИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ПЕДИАТРИИ:  
НАРУШЕНИЯ РОСТА И ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор, ЗВ РФ, Зав.кафедрой факультетской педиатрии ФГБОУ ВО ОРГМУ Минздрава России А.А.Вялкова

2. к.м.н., ассистент кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Л.В. Куценко

**Рецензенты:**

1. заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии ФГБОУ «СГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России, д.м.н., профессор Н.В. Болотова

2. К.м.н., профессор кафедры детских болезней ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Г.Д. Алеманова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры факультетской педиатрии «14» марта 2022 г., протокол № 14.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта \_\_2022\_\_ г., протокол №\_3\_

Оренбург 2022 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

## **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта Врач- педиатр участковый Зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 г. N 46397;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247).

### Программа разработана в соответствии с:

- Стандартом СТО 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Стандартом СТО 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;
- Положением П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положением П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Положением П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

### **1.2. Требования к слушателям**

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Педиатрия».

**1.3. Формы освоения программы:** очная со стажировкой (с применением ДОТ ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/))).

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** освоения учебной дисциплины состоит в овладении теоретическими знаниями по особенностям физического и полового развития детей. Изучение современного состояния основных проблем нарушения физического и полового развития у детей и подростков, маршрутизации пациентов с нарушениями физического и/или полового развития, а так же тактикой ведения данных пациентов участковым врачом -педиатром и овладение принципами профилактики эндокринных болезней у детей.

#### ***Задачи обучения:***

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию медицинской помощи детям с эндокринной системы в амбулаторных и стационарных условиях;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Врач - педиатр совершенствует компетенции следующего вида деятельности: оказание медицинской помощи детям в медицинской организации: эндокринологического и педиатрического профиля.

#### **Планируемые результаты обучения**

Выпускник будет совершенствовать трудовые функции по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю "детская эндокринология" в амбулаторных условиях, а также в стационарных условиях и

условиях дневного стационара.

Уровень квалификации 7

Код	Наименование видов деятельности и трудовых функций
А	<b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</b>
А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.
А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

## Планируемые результаты обучения

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический Опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком с патологией эндокринной системы. Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получение информации о профилактических прививках. Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и</p>	<p>Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком с патологией органов эндокринной системы. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных, хронических и эндокринных заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию об анамнезе</p>	<p>Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания эндокринной системы, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Анатомофизиологические и возрастнополовые</p>

		<p>с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей с заболеваниями органов эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей с заболеваниями органов эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития</p>	<p>особенности детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез болезней органов мочевой системы и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническая картина болезней органов эндокринной системы и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая</p>
--	--	---	--	--

		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины эндокринологического больного и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценка клинической картины эндокринологического больного и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценка клинической картины эндокринологического больного и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину болезней органов эндокринной системы и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней органов эндокринной системы и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей с патологией органов эндокринной системы по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями органов</p>	<p>картина болезней органов эндокринной системы и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническая картина болезней органов эндокринной системы и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническая картина болезней органов эндокринной системы и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
--	--	---	---	--



		<p>детям. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями органов эндокринной системы на госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с патологией органов эндокринной системы (наследственные и хронические заболевания). Особенности диагностики и клинического течения болезней органов эндокринной системы у детей раннего возраста.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветительной работы, среди детей и их родителей.</p>	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Проведение санитарнопросветительной работы среди детей с заболеваниями органов эндокринной системы, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком.</p> <p>Установление группы здоровья ребенка с заболеваниями органов эндокринной системы.</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения детей с заболеваниями органов эндокринной системы.</p> <p>Назначение</p>	<p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с заболеваниями органов эндокринной системы с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей</p>
--	--	---	--	--

	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства</p>	<p>Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медикостатистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторнокурортное лечение, на медикосоциальную экспертизу, на посещение образовательных организаций,</p>	<p>Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с заболеваниями органов мочевой системы амбулаторно, медицинской документации, в том числе в</p>
--	---	--	---	--

		<p>медицинской организации. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка с заболеваниями органов эндокринной системы на медико-социальную экспертизу. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>при временной утрате трудоспособности. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".</p>	<p>электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей с заболеваниями органов эндокринной системы на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационнокоммуникативной сети "Интернет".</p>
--	--	---	---	---

1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. лекции(с применение м ДОТ)	в т. ч. Пр.з (час.)	Всего	КСР		
1.	Эндокринологические аспекты в педиатрии: нарушения роста и полового развития у детей и подростков								
1.1.	Физическое развитие детей как критерий здоровья Нарушений роста у детей: Классификация. Тактика врача -педиатра	Тестирование	2	2	-			4	6
1.2.	СТГ-дефицит у детей. Тактика врача-педиатра.	Тестирование	2	2	-			4	6
1.3.	Соматические заболевания как причина нарушения физического развития у детей. Синдромальная низкорослость у детей, дети с внутриутробной задержкой роста (ЗВУР).	Тестирование	4	4	-			4	8
1.4.	Нарушение полового развития у детей и подростков. Тактика врача-педиатра.	Тестирование	2	2	-			4	6
1.5.	Основные принципы лечения различных форм низкорослости у детей и подростков. Современные принципы терапия нарушения полового развития у детей и подростков. Что нужно знать педиатру.	Тестирование	4	4	-			4	6
2.	Итоговая аттестация	Экзамен	2						2
<b>Всего по программе:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>			<b>20</b>	<b>36</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного темы	Объем нагрузки	Учебные недели <sup>1</sup>					
		1					
		Дни недели					
		пн	вт	Ср	чт	Пт	сб
Физическое развитие детей как критерий здоровья. Нарушений роста у детей: Классификация. Тактика врача -педиатра.		■					
СТГ-дефицит у детей. Тактика врача-педиатра			■	■			
Соматические заболевания как причина нарушения физического развития у детей. Синдромальная низкорослость у детей, дети с внутриутробной задержкой роста (ЗВУР).				■	■		
Нарушение полового развития у детей и подростков. Тактика врача-педиатра.					■	■	
Основные принципы лечения различных форм низкорослости у детей и подростков. Современные принципы терапия нарушения полового развития у детей и подростков. Что нужно знать педиатру.						■	■
Итоговая аттестация							■

Информационные (лекционные) занятия	Стажировка	Итоговая аттестация
■	■	■

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Тема 1. Физическое развитие детей как критерий здоровья</b> <b>Нарушений роста у детей:</b> <b>Классификация.</b> <b>Тактика врача -педиатра</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физическое развитие –как критерий здоровья. Оценка физического развития у детей (антропометрия, ауксология). Нутритивный статус ребенка: оценка, этиология и патогенез нарушений. Тактика врача-педиатра. Классификация, этиология и патогенез нарушений роста у детей. Тактика врача – педиатра: основные принципы маршрутизации пациента с нарушением роста.	3 (продуктивный)	6
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Стажировка</b>		4
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
<b>Тема 2.</b> <b>СТГ-дефицит у детей.</b> <b>Тактика врача-педиатра.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Врожденный СТГ-дефицит у детей: этиология, основные клинические проявления. Тактика врача-педиатра. Маршрутизация пациента с врожденным СТГ-дефицитом. Приобретенный СТГ-дефицит у детей: этиология, основные клинические проявления. Тактика врача-педиатра. Маршрутизация пациента с приобретенным СТГ-дефицитом. Врожденный и приобретенный СТГ-дефицит у детей: основные принципы диагностики и тактики ведения –что нужно знать педиатру.	3 (продуктивный)	6
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Стажировка</b>		4
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
<b>Тема 3. Соматические заболевания как</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Соматические заболевания как причина нарушения физического развития у детей:	3 (продуктивный)	8

ДПП ПК «Эндокринологические аспекты в педиатрии: нарушения роста и полового развития у детей и подростков» 36 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<p><b>причина нарушения физического развития у детей. Синдромальная низкорослость у детей, дети с внутриутробной задержкой роста (ЗВУР).</b></p>	<p>тактика врача педиатра. Основные принципы маршрутизации пациента. Синдромальная низкорослость у детей: основные принципы диагностики и тактики ведения. Задержка роста у детей с внутриутробной задержкой роста (ЗВУР) (тактика врача)</p>		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		4
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Стажировка</b>		4
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
<p><b>Тема 4. Нарушение полового развития у детей и подростков. Тактика врача-педиатра</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Физиология функционирования половой системы. Методы оценки половой системы. Этиология и классификация преждевременного полового развития (ППР). Диагностика и тактика ведения ППР. Тактика врача-педиатра. Маршрутизация пациента с ППР. Этиология и классификация задержки полового развития (ЗПР). Гипогонадизм, КЗРП. Диагностика и тактика ведения пациента с задержкой полового развития: что нужно знать педиатра. Маршрутизация пациента с ЗПР.</p>	3 (продуктивный)	6
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Стажировка</b>		4
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
<p><b>Тема 5. Основные принципы лечения различных форм низкорослости у детей и подростков. Современные принципы терапия нарушения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Терапия гормоном роста в детском возрасте (современные принципы, оценка эффективности и безопасности терапии гормоном роста у детей): тактика врача-педиатра. Современные принципы терапия ППР у детей: что нужно знать педиатру. Методы лечения гипогонадизма у детей.</p>	3 (продуктивный)	6
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2

ДПП ПК «Эндокринологические аспекты в педиатрии: нарушения роста и полового развития у детей и подростков» 36 часа



<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>полового развития у детей и подростков. Что нужно знать педиатру.</b>	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Стажировка</b>		4
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>		2
<b>Всего по программе</b>			36

## **V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации «Эндокринологические аспекты в педиатрии: нарушения роста и полового развития у детей и подростков» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

При проведении очных занятий офлайн текущий контроль осуществляется при обязательном присутствии на занятии, ответах на практических занятиях, а также путем тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

При проведении синхронного обучения в онлайн режиме текущий контроль осуществляется при обязательной регистрации участника на платформе проведения вебинаров, а также проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

### **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по тактике ведения детей в амбулаторных условиях. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебного плана.

Вид ИА: экзамен.

Форма проведения ИА: смешанная:

1 этап - тестирование, 50 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 150 тестовых вопросов;

2 этап – аттестация в форме собеседования.

#### ***Критерии оценки тестирования***

<b>%</b>	<b>Оценка</b>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

#### ***Примеры тестовых заданий***

- В каком возрасте у мальчиков появляются вторичные половые признаки при преждевременном половом развитии?*
  - до 10 лет
  - в 10-12 лет
  - 12-14 лет
  - + до 9 лет**
- К провоцирующим факторам развития гипогликемии относят все перечисленные, кроме:*
  - недостаточное содержание углеводов в пище

- передозировка инсулина
- физические нагрузки
- + недостаточное введение инсулина

3. Для врожденного гипотиреоза характерны все признаки, кроме:

- затажная желтуха
- муцинозный отек кожи и ПЖК
- + **зоб**
- отставание в психомоторном развитии

### *Критерии оценки собеседования*

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не справился с текущим контролем по разделам модуля. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы. Однако, в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг по результатам текущего контроля, допускается возможность поставить «хорошо».
Отлично	На промежуточной аттестации выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на вопросы, учитывается отличный рейтинг текущего контроля модуля, если он показывает добросовестное отношение к учебе.

### *Примеры вопросов к итоговой аттестации*

1. Физическое развитие как критерий здоровья. Оценка физического развития у детей (антропометрия, оценка полового развития)
2. Классификация различных форм низкорослости. Маршрутизация пациента с низкорослостью. Тактика врача-педиатра при различных формах низкорослости.
3. СТГ-дефицит. Маршрутизация пациента с СТГ-дефицитом. Тактика врача-педиатра при различных формах низкорослости.
4. Соматические заболевания как причина нарушения физического развития у детей. Современный подход к диагностике. Тактика врача-педиатра, маршрутизация пациента.
5. Синдромальная низкорослость у детей: основные принципы диагностики и тактики ведения. Маршрутизация пациента.
6. Задержка роста при ЗВУР: этиология, патогенез, диагностика. Тактика-врача педиатра.
7. Эмбриология и физиология половой системы
8. Методы оценки половой системы у детей
9. Преждевременное половое развитие (диагностика и принципы терапии): тактика врача педиатра
10. Задержка полового развития (диагностика и принципы терапии): тактика врача педиатра

### 5.3 Образовательные технологии

1. Лекционные занятия могут быть проведены очно, так и с применением ДОТ, в формате вебинаров и видеоконференций.

2. Практическое занятие освоением конкретных навыков, умений (манипуляций), клинический разбор больных, решение ситуационных задач на основе кейс-метода. При проведении занятий онлайн с использованием видеоконференций на платформе проведения вебинаров.

3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### 5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы оказания медицинской помощи детям с патологией органов эндокринной системы в амбулаторных и стационарных условиях, обновить существующие теоретические знания, освоить методики и изучить передовой практический опыт по оказанию медицинской помощи детям с эндокринными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах эндокринологического профиля.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей детского врача – педиатра.

Стажировка в отделениях/кабинетах эндокринологического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в проведении мероприятий по динамическому наблюдению за состоянием здоровья детей с патологией эндокринной системы.

# VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

### *Основная литература*

1. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / Под ред. И. И. Дедова и В. А. Петерковой. — М.: Практика, 2014. — 442 с.
2. Дедов И.И., Г.А. Мельниченко Эндокринология: национальное руководство / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2012. - 1072 с. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru/book](http://www.studentlibrary.ru/book)

### *Дополнительная литература*

1. Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход : рук. / Л. Кеннеди, А. Басу; пер. с англ., под ред. В.В.Фадеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 304 с.
2. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ: рук. для практ. врачей / под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - 40 с.
3. Доказательная эндокринология: рук. для врачей / пер. с англ. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 640 с.
4. Кеттайл, Вильям. Патология эндокринной системы: к изучению дисциплины / В. Кеттайл, Р. Арки ; пер. с англ., под ред. Н.А.Смирнова; под общ. ред. Ю.В.Наточина. - М. : БИНОМ, 2007. - 336 с.
5. Абрамова Н.А., Александров А.А. Эндокринология. Краткое издание: руководство. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2013. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru/book](http://www.studentlibrary.ru/book)
6. Детская эндокринология. Атлас./ Под редакцией И.И. Дедова, В.А. Петерковой ГЭОТАР-Медиа, 2016-240с.
7. А.С. Аметов. Избранные лекции по эндокринологии. -Медицинское информационное агентство -2016,- 732с.
8. Эндокринные заболевания у детей и подростков. Руководство для врачей/ Под редакцией Е.Б. Башниной.-ГЭОТАР-Медиа, 2017- 416с.
9. Нагаева Е.В. Гормон роста - 20 лет применения. Проблемы эндокринологии. 2011. Т. 57. № 1. С. 71-79.
10. Воронцова М.В., Панкратова М.С. Молекулярно-генетические исследования при идиопатической низкорослости. Проблемы эндокринологии. 2012. Т. 58. № 1. С. 45-53.
11. Шандин А.Н., Нагаева Е.В., Петеркова В.А., Дедов И.И. эффективность и безопасность применения рекомбинантного гормона роста у детей с идиопатической низкорослостью. Проблемы эндокринологии. 2010. Т. 56. № 6. С. 14-23
12. Нагаева Е.В., Ширяева Т.Ю. "Внутриутробное программирование" гормонально-метаболических процессов и синдром задержки внутриутробного развития. Проблемы эндокринологии. 2010. Т. 56. № 6. С. 32-40.
13. Петеркова В.А., Нагаева Е.В. Опыт применения гормона роста при различных вариантах низкорослости у детей. Вопросы современной педиатрии. 2009. Т. 8. № 2. С. 86-93.
14. Болмасова А.В., Карева М.А. Современные методы диагностики и лечения гонадотропинзависимых форм преждевременного полового развития. Репродуктивное здоровье детей и подростков. 2011. № 1. С. 74-80.
15. Дедов И.И. Половое развитие детей: норма и патология / И.И. Дедов, Т.В. Семичева, В.А. Петеркова. – М.: Колорит студио, 2002. – 232 с.

16. Козлова С.И. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование / С.И. Козлова, Н.С. Демикова. – М.: Товарищество научных изданий КМК Авторская академия, 2007. – 447 с.

## 6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

## 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://eibiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Центральная научная медицинская библиотека им. И.М. Сеченова (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
7. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
8. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
10. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
11. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОпГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
12. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

## 6.4 Сведения об обеспеченности образовательного процесса

### *Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса*

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Цвиллинга, д.5	учебно-лабораторное	917,0 кв.м.
	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Кобзева, 25	учебно-лабораторное	600,0 кв.м.
Всего:		Всего:	1517,0 кв.м.

### *Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием*

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ДПП ПК «Эндокринологические аспекты в педиатрии: нарушения роста и полового развития у детей и подростков»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.
№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

*ДПП ПК «Эндокринологические аспекты в педиатрии: нарушения роста и полового развития у детей и подростков» 36 часов*

## **6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>